Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан **«Алгебра»** пәні бойынша

Сынып: 7 «Б», «В», 6 «Д» **Педагог**: Торемурат Х

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 7Б	24	14	10	13	1	58,3%	100%
БЖБ 1 7В	24	14	10	10	4	58,3%	100%
БЖБ 1 6Д	23	15	11	7	5	52,1%	100%
БЖБ 2 7Б	24	15	11	11	2	54,1%	100%
БЖБ 2 7В	24	15	12	7	5	50%	100%
БЖБ 2 6Д	23	14	11	10	2	52,1%	100%
ТЖБ 7Б	24	20	10	11	3	58,3%	100%
ТЖБ 7В	24	20	11	9	4	54,1%	100%
ТЖБ 6Д	23	20	11	7	5	52,1%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 7сынып	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.4.1.10	$y= ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
БЖБ 1 6сынып	6.1.2.18 шектеулі ондық бөлшектер түрінде жазуға болатын жай бөлшектерді танып білу; 6.1.2.19рационал санды шектеусіз периодты ондық бөлшек түрінде көрсету;	6.1.2.20 шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын табу;
БЖБ 2 7сынып	7.3.3.3 статистикалықдеректерді жинаужәне оны кесте түрінде көрсету; 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.5 кестедегі деректердің дұрыстығын тексеру;	7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету;
БЖБ 2 6сынып	6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.6 коэффициент, ұқсас мүшелер ұғымдарының анықтамаларын білу;	6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау;

ТЖБ 7	7.3.3.7кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау; 7.4.1.11 $y = ax^3 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу	7.4.1.12 $y = \frac{k}{x}$ $(k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
ТЖБ 6	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару; 6.2.1.8 тепе-теңдік және тепе-тең түрлендіру анықтамаларын білу;	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
7 сыныптарда y= $ax^2 (a \neq 0)$ және $y = \frac{k}{x}$ $(k \neq 0)$ функциясының графигін салуда қиындық тудырды
6 сыныптарда мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыруда, алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруде қиындықтар туды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 7 сыныптарда y= $ax^2 (a \neq 0)$ және $y = \frac{k}{x}$ $(k \neq 0)$ функциясының графигін қисық салудың салдарынан есеп дұрыс болмады.
6 сыныптарда мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыруда формулалардың орнын ауыстырып алуы

4. Осы қиындықтарға сәйкес қатемен жұмыс жоспарлануда

Пән мұғалімі: Торкмурат Х.